

Opleidingsplan Waterhulpverlening 2020



Zandvoortse Reddingsbrigade

Datum: december 2019

Versie: 0.1

Versiehouder: Thijs van Vrijaldenhoven

Inhoud

1. De Zandvoortse Reddingsbrigade	3
2. Wat willen we met opleidingen	4
3. Opleidingsdoelen	4
4. Methoden	5
5. Waarborgen van de kwaliteit van opleiden	5
5.A Na de opleiding	6
6. Frequentie en duur van opleidingen	6
7. Planningschema van de te volgen opleidingen	7
8. Opleidingsbudget	7
9. Pilot	7
<i>Bijlage 1: input bijeenkomst toekomstvisie opleidingen 11 sept. 2019</i>	8

1. De Zandvoortse Reddingsbrigade

De Zandvoortse Reddingsbrigade (ZRB) is één van de 180 reddingsbrigades in Nederland. Op 27 maart 1922 besloot een aantal inwoners van Zandvoort dat het noodzakelijk was een organisatie op te richten dat als doel had: “Het voorkomen van de verdrinkingsdood”. Tot op de dag van vandaag is dit nog steeds de belangrijkste doelstelling van de vereniging. De vereniging is aangesloten bij de landelijke koepelorganisatie: Reddingsbrigade Nederland.

De werkzaamheden en taken van de ZRB bevinden zich op een aantal gebieden:

- De bewaking van strand- en badgasten gedurende de zomerperiode en 24/7 op oproep bij calamiteiten gedurende het hele jaar langs het bijna 10 kilometer lange Zandvoortse strand;
- Geven van lessen zwemmend redden in het zwembad aan de jeugd;

Onderdeel van de Nationale Reddingsvloot bij overstromingen en andere grootschalige waterongevallen.

De Zandvoortse Reddingsbrigade is een vrijwilligersorganisatie die volledig draait op subsidie en sponsoring en dankzij de belangeloze inzet van tientallen vrijwilligers. Op dit moment telt de vereniging ongeveer 550 leden en begunstigers waarvan er zo’n 80 actief zijn als lifeguard, instructeur of in een andere (kader)rol.

Alle lifeguards volgen een groot aantal opleidingen en beschikken over een scala aan diploma’s waarmee zij hun taak kunnen uitvoeren. Naast het lifeguard-diploma noodzakelijk om volwaardig mee te mogen draaien op het strand, beschikken zij over een Eerste Hulp, reanimatie en AED diploma en krijgen zij speciale cursussen rond bijvoorbeeld vaartechniek, rijden over het strand, gebruik van zuurstof en gebruik van C2000-communicatie.

De lifeguards leveren als vrijwilliger een product dat aansluit op het niveau van de professionele partners zoals politie, brandweer en ambulance.

De werkzaamheden die de vrijwilligers verrichten zijn niet altijd zonder risico’s. Door goede opleiding, training en borging van de uit te voeren taken binnen de vereniging worden de risico’s beperkt.

2. Wat willen we met opleidingen

Op 11 september is er een bijeenkomst geweest waarbij besproken is waar de huidige manier van opleiden knelt en hoe dit beter kan. Er waren tien leden aanwezig. Er hebben nog twee leden per email een bijdrage geleverd. De onderstaande punten (samengevat) zijn aangedragen en worden beslecht in het nieuwe opleidingsplan. De totale lijst met aanbevelingen zijn als bijlage (1) opgenomen in dit document.

- Het huidige examenniveau ligt hoger dan de diploma eis > opleiden tot startbekwaam
- De huidige opleidingsperiode duurt te lang > opleidingsperiode sterk verkorten
- Er is veel betrokkenheid bij opleidingen > minder emotie is belangrijk
- Minder opleiders die oordelen over een cursist
- Opleiding praktijkgericht houden
- Opleiding voor specialisaties differentiëren van de basisopleiding
- Cursus begin van het strandseizoen afronden

Op 21 oktober is er een tweede bijeenkomst geweest. Het bestuur heeft hier mondeling een eerste zienswijze over de uitgesproken aanbevelingen toegelicht. Er waren 5 leden aanwezig. Punten waarover discussie is gevoerd, en initieel dus verschil zat in zienswijze van het bestuur en dat van de aanwezige leden waren hoofdzakelijk;

- Bestuur stelt voor om een externe instructeur te verwerven die de supervisie heeft. Leden hebben echter een sterke voorkeur om deze rol bij een interne instructeur te beleggen.
- Leden benadrukken dat interne kennis/expertise gebruikt moet worden.
- Leden geven aan dat eigen instructeurs de bekwaamheid van cursisten beter kunnen toetsen dan een externe instructeur.
- Leden geven aan dat het opdoen van praktijkervaring na het behalen van het diploma op het niveau startbekwaam moet worden geborgd

3. Opleidingsdoelen

Het is belangrijk dat de actieve strandwachten laagdrempelig hun basisdiploma kunnen halen. Vanuit dit diploma (Lifeguard) kunnen zij namelijk specialisaties volgen (chauffeur, schipper, RWC, senior). Indien een lid tijdens de opleiding tot lifeguard niet over het vereiste niveau beschikt kan worden opgegaan voor het diploma junior Lifeguard.

Zodoende zijn er voldoende gekwalificeerde leden beschikbaar om de taakuitvoering van de ZRB te borgen.

Ook zij instromers kan een kort en duidelijk perspectief worden geboden over hun deelname/inzet bij de ZRB.

4. Methoden

Om onze opleidingsdoelen te realiseren, hanteren we de volgende methoden:

- Theorie: Hoewel de opleiding praktijkgericht is een deel theorie noodzakelijk. Deze wordt voorafgaand aan de praktijk besproken. Voorafgaand aan de aanvang van de opleiding ontvangen deelnemers reeds de stof. Er wordt verschil aangebracht in de theorielessen per diploma/specialisatie.
- E-learning: In de toekomst kan hier via Reddingsbrigade Nederland gebruik van worden gemaakt.
- Basisvaardigheden: Basisvaardigheden worden praktisch aangeleerd. Voor de specialisaties schipper, RWC en chauffeur betekend dit veel varen/rijden met een instructeur.
- Praktijkcasussen: Nadat theorie en basisvaardigheden zijn aangeleerd wordt er getraind middels casuïstiek. Er wordt gereflecteerd.

5. Waarborgen van de kwaliteit van opleiden

De opleiding wordt gegeven door instructeurs van de Zandvoortse reddingsbrigade. Zo is geborgd dat de lokale werkwijze wordt aangeleerd.

Eén instructeur heeft de ‘supervisie’ over de lopende opleiding. Deze instructeur draagt onder andere zorg dat voorafgaand aan de opleiding een lesschema is samengesteld, de opleidingsdagen op elkaar aansluiten, de administratie wordt bijgehouden en de cursisten tijdig worden aangemeld voor het examen.

In eerste instantie wordt deze instructeur ook intern geworven door het bestuur. Bij geen (geschikte) kandidaatstelling kan deze extern via Reddingsbrigade Nederland worden verworven.

Aangezien de ZRB de opleiding nog niet eerder heeft aangeboden in deze vorm wordt er, indien een interen instructeur de ‘supervisie’ op zich neemt, via Reddingsbrigade Nederland een externe instructeur verworven om de interne instructeur te coachen in zijn of haar nieuwe rol.

De cursisten moeten voor deelname aan het examen voldoen aan de minimale kwaliteitseisen die zijn omschreven in de landelijke opleiding Waterhulpverlening. De kandidaten worden hiervoor in samenspraak tussen de verschillende instructeurs beoordeeld.

De instructeur die de supervisie voert leidt de opleiding en neemt dan ook de beslissing welke kandidaat opgaat voor het examen.

Eventueel kan hierbij een kandidaat voor het diploma Lifeguard alsnog worden aangemeld voor het examen Junior Lifeguard.

De examencommissie toetst tijdens het afnemen van het examen (laatste PvB) of de kandidaten voldoende niveau hebben voor het betreffende diploma.

5.A Na de opleiding

Na het behalen van de opleiding zijn gediplomeerden in staat om volgens de binnen de ZRB geldende bemanningsrichtlijnen hun taken te vervullen.

Deze leden vallen voor hun verdere ontwikkeling onder de verantwoordelijkheid van de postcommandant.

In praktische zin betekent dit dat de postcommandant vinger aan de pols houdt over het functioneren van het lid en waar nodig (al dan niet via opleidingen) zorg draagt voor aanvullende training.

De leden worden door een vooraf overeengekomen afspraak gehouden aan de inzet van het vastgestelde minimaal aantal uur strandbewaking om zo de benodigde praktijkervaring op te doen.

6. Frequentie en duur van opleidingen

De opleidingsdata zijn ruim van te voren (streefnorm is 6 maanden) bekend gemaakt aan de leden van de ZRB. Zo hebben zij voldoende ruimte om rekening te houden met deze data. Geïnteresseerde leden melden zich aan bij de opleidingscoördinator van de ZRB die samen met de postcommandanten toetst of de kandidaten voldoen aan de instroomeisen van het toetsingskader en geeft uitsluitsel hierover tijdig terugkoppeling aan de kandidaat.

Er wordt in een kortere periode, en voor het strandseizoen opgeleid. Er wordt gedurende drie weekenden opgeleid waarna het examen aaneengesloten plaats vindt.

Kandidaten die onvoldoende niveau hebben om op te gaan voor het examen, of die op het examen het diploma niet behalen, kunnen zich zelf gedurende het strandseizoen verder bekwamen. Dit gebeurt dan tijdens de reguliere strandbewaking met medewerking van de aanwezige leden.

De kandidaten zijn zelf verantwoordelijk om voldoende oefenmomenten te hebben.

In het naseizoen is er voor hen een herhalingsdag en aansluitend een examenmoment.

7. Planningschema van de te volgen opleidingen

Onderstaande schema is indicatief. Lesdagen zullen ingevuld worden naar inzicht van het lesplan. Dit wordt mede ingegeven door de behoefte van de cursisten en het weer. Opleiding vindt plaats in mei of juni.

Een optie is om de vrijdagavond facultatief in te richten voor een (theoretische) herhaling van het voorgaande weekeind.

	9 mei	10 mei	16 mei	17 mei	23 mei	24 mei	5 sep	6 sep
(junior) Lifeguard	■	■	■	■	■	■	■	■
Senior Lifeguard	■	■	■	■	■	■	■	■
Chauffeur	■	■	■	■	■	■	■	■
Schipper	■	■	■	■	■	■	■	■
RWC				■	■	■	■	■

■	Theorie
■	Aanleren basisvaardigheden
■	Praktijkcasus
■	Examen

8. Opleidingsbudget

Het inhuren van een externe instructeur via Reddingsbrigade Nederland kost circa E 100,- per dag. Betekend dat er als raming van kan worden uitgegaan dat er, ten opzichte van het huidige opleidingsbudget, een maximale stijging in de kosten kan optreden van E 800,- per jaar.

9. Pilot

De opleiding Waterhulpverlening wordt per 2020 in de nieuwe vorm aangeboden. 2020 is dan ook een pilot jaar waarbij tussentijds kan worden bijgestuurd. In het najaar vindt er een evaluatie plaats.

Bijlage 1: input bijeenkomst toekomstvisie opleidingen 11 sept. 2019

Wat gaat goed,

- Examenresultaten, lat ligt hoog;
- Uitstroom goed, hoog opgeleid
- Aantal cursisten in de opleiding
- Enthousiasme van de cursisten en het aantal dat start aan de opleiding
- Slagingspercentage
- Leren in de praktijk, casussen
- Breed aanbod opleiding
- Feedback
- Enthousiasme van de opleiders
- De vele uren die vele leden investeren

Wat kan beter

- Duur van 1 cursusjaar
- Duur van de opleiding van Jr. tot specialisatie
- Flexibele instroom, maatwerk opleiding, meer examen momenten
- Opleiden van schipper met oog op zijn bemanning, verplicht x aantal keer oefenen per jaar na behalen van certificaten
- Uitval cursisten
- Meer rekening houden met de verschillende niveaus in de opleiding en het aanbod interessanter maken
- Duidelijke afspraken
- Opleidingsduur hele leergang (te) lang
- Te veel mensen die vinden dat hun besluit het juiste is wat kandidaten betreft
- Motivatie van kandidaten om cursussen bij te wonen stimuleren
- Te weinig praktijkbegeleiding
- Specialisten anders opleiden
- Opleiding te stug, te veel theorie avonden
- Korter
- Theorie in praktijk!!
- Duidelijkheid; info cursus- hoelang; wat je moet doen; inhoud-opdrachten - hoeveel uur- praktijkopleiding
- Minder emotie
- Communicatie en behouden van de gekozen structuur van aanmelden
- Verantwoording nemen “naar elkaar wijzen”

Wensen

- Opleiden tot start gereed i.p.v. vakbekwaam (2x)
- Schipper ook testen bij een moeilijke zee (hoge golven , meer wind)
- Casussen door de week op, een avond i.p.v. zondag
- Oefen casus 's avonds door de week
- Meer zij-instromers
- Aanvangstijden aanpassen, ook mogelijk voor volwassenen die werken
- Kortere doorlooptijd
- Meer duidelijkheid
- Verantwoording van het aanbod binnen de opleiding voor de verschillende niveaus
- Cursus begin strandseizoen afranden
- Duidelijk overzicht schema's voor de cursisten
- Ouderen' leden kunnen Jr. Lifeguard overslaan
- Theorie aanpassen voor leken
- Casus anders inrichten
- Denk aan aannemen meldingen, misschien al eerder in het seizoen
- Efficiënte opleiding (tijd)
- Minder regels opleiding
- Structuur ZRB
- Specialisaties anders inrichten
- Aparte cursusdagen
- Sommige punten al dir voorjaar doorvieren
- Bekwaam blijven